



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei Fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



IPSAR GRAMSCI  
SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA



IPSAR GRAMSCI MONSERRATO  
Prot. 0000876 del 24/01/2019  
(Uscita)

ALBO ONLINE IPSAR GRAMSCI  
AGLI ATTI  
SITO WEB

Oggetto: **COLLABORAZIONE PLURIMA** Avviso pubblico per la selezione di **DOCENTI TUTOR** per la realizzazione di moduli previsti dal Progetto Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 "**Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico**". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. **10.2.5C-FSEPON-SA-2018-12** Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa. **CUP G37117000850007**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto il Decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- Visto il Decreto Interministeriale n. 44 del 01/02/2001, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- Visto il DPR 275/1999, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- Visto l'art. 15 della Legge n. 241/1990 dispone che "le pubbliche amministrazioni possono sempre concludere tra loro accordi per disciplinare lo svolgimento in collaborazione di attività di interesse comune";
- Visto l'art. 21 della Legge n. 59/1997 relativo all'attribuzione di autonomia funzionale e personalità giuridica alle istituzioni Scolastiche;
- Visto il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;
- Visti i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- Visto il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n, 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- Visto Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5.

Istituto Professionale «Antonio Gramsci»

Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera

Via Decio Mure sn, 09042 Monserrato (CA) | Tel. 070.578087 - 070578429 | mail: carh050001@istruzione.it | pec:

carh050001@pec.istruzione.it

| <http://www.alberghierogramsci.edu.it> |



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei Fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



IPSAR GRAMSCI  
SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA



- Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa;
- Visto l'accordo di rete prot. n. 7454 del 19 luglio 2017 in merito alle attività che ogni partner, inclusa la scuola capofila, si impegna a svolgere nell'ambito del progetto;
- Vista la circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/8202 del 29/03/2018 con la quale si comunicava la graduatoria dei progetti valutati ammissibili;
- Vista la nota prot. n. AOODGEFID/9290 del 10/04/2018 di autorizzazione del progetto e dell'impegno di spesa, con attuazione della sottoazione 10.2.5C definita dal seguente codice progetto: 10.2.5C-FSEPON-EM-2018-2 pari ad € 115.168,50;
- Visto il decreto prot. n. 11849 del 28/12/2018 di assunzione formale a bilancio del progetto;
- Viste le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione dei PON FSE;
- Viste le note dell'Autorità di Gestione - prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all'Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti - prot. 3131 del 16 marzo 2017, richiamo sugli adempimenti inerenti l'informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20;
- Preso atto che non sono stati individuati con l'avviso di selezione interna prot.78 del 04/01/2019 i tutor per tutti i moduli previsti dal progetto;
- Rilevata la necessità di procedere all'individuazione di TUTOR esterni alla istituzione scolastica capofila della rete,

### EMANA

il presente avviso di collaborazione plurima avente per oggetto la selezione di personale docente esterno alla istituzione scolastica capofila della rete "IPSAR "GRAMSCI" MONSERRATO (CARH050001), per l'individuazione di TUTOR per il progetto in oggetto. L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

#### Art. 1 - Finalità della selezione

##### 1.1 Obiettivi generali del Progetto e breve descrizione

Il progetto "VIAGGIO SENZA TEMPO" è espressione di una rete di scuole, di associazioni della provincia di Cagliari, accomunate dalla volontà di voler promuovere la tutela del patrimonio storico-culturale e ambientale dei territori di riferimento per sviluppare nuove idee imprenditoriali e far acquisire nuove capacità di PROBLEM SOLVING, spirito di iniziativa e crescita personale agli studenti, secondo le linee generali del progetto e la tipologia degli Istituti in rete e le caratteristiche specifiche dei destinatari, in conformità a quanto previsto dal PON e i moduli da sviluppare:

- ✓ Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro);
- ✓ Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile;
- ✓ Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera;
- ✓ Produzione artistica e culturale



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei Fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR



REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA



PROVINCIA DI CAGLIARI  
PROVINCIA DE CASTEDDU

IPSAR GRAMSCI  
SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA



UNIONE EUROPEA

Filo conduttore del progetto è un *“Viaggio senza tempo”* nei territori di riferimento delle scuole alla scoperta del proprio territorio, facendo leva sui beni storico archeologici, culturali, artistici, paesaggistici ed enogastronomici meno *“conosciuti e valorizzati”*, al fine di potenziarne la conoscenza integrata e sviluppare proposte di servizi reali per un turismo sostenibile. Attraverso attività di studio e ricerca, raccolta di materiale e documentazione, esplorazione ai luoghi individuati, interviste e testimonianze, lavori di gruppo e condivisione tra i gruppi degli studenti delle scuole facenti parte della rete, si realizzeranno tre itinerari (uno per ciascun Istituto nelle direttrici sud-ovest, sud-est e centro sud) sviluppati nell’ambito di una trasversalità e sostenibilità a tutto campo. Il periodo storico di riferimento, in prevalenza, è il medioevo e si sviluppa tra città regie (Cagliari e Iglesias), torri e castelli, miniere, vecchie e nuove cantine, donne e uomini di ieri e di oggi. Il progetto sviluppa quindi un’idea complessiva di patrimonio culturale, promuovendo la complementarietà e l’integrazione tra le diverse aree tematiche favorendo prioritariamente la dimensione esperienziale, emozionale e il lavoro su casi reali di diretta applicazione ed enfatizzando il rapporto con gli attori del territorio. Sono previsti i seguenti 19 moduli ognuno dei quali approfondirà un segmento degli itinerari individuati e produrrà testi, immagini e video che, in un lavoro di rete, verranno forniti agli studenti del modulo *“Viaggiare con noi”* per l’elaborazione di ciascun itinerario.

Una delle finalità del progetto è conoscere per essere. Conoscere infatti significa anche valorizzare il proprio patrimonio culturale, paesaggistico e artistico allo scopo di formare e accrescere la consapevolezza del proprio ruolo di promotori di una cultura. Le attività individuate nei diversi moduli del progetto rafforzano i legami sociali fra giovani di diversi territori e contribuiscono a costruire un senso di comunità attraverso l’esercizio della curiosità attiva, dell’attenzione al proprio ambiente, del rispetto delle identità storiche di chiunque, della salvaguardia e della tutela dei beni non escludibili del territorio. L’educazione al patrimonio avviene in un percorso esperienziale che mette gli studenti a contatto diretto con i beni culturali per attivare strategie di valorizzazione creando una nuova immagine del territorio individuato. Sottrarre all’incuria e al degrado siti, luoghi e monumenti che versano in stato di sostanziale abbandono per restituirli alla comunità attraverso una corretta presentazione e informazione favorirà una maggiore partecipazione e consapevolezza dell’identità culturale.

### Risultati attesi:

Elaborazione di strategie di progettazione cooperativa per la restituzione sociale del patrimonio culturale, artistico e paesaggistico, in connessione a istituzioni, enti, associazioni e altri soggetti attivi nei territori delle istituzioni scolastiche promotrici. Potenziamento dello spirito di iniziativa, delle competenze organizzative e relazionali nel lavoro di squadra, nella pianificazione e nella comunicazione. Promozione della progettazione interdisciplinare, sviluppando percorsi che integrino più aree tematiche in una ricostruzione organica e critica del patrimonio culturale, artistico e paesaggistico. Valorizzazione del patrimonio culturale, artistico, paesaggistico come bene comune e potenziale per lo sviluppo democratico, attraverso pratiche di didattica laboratoriale.

Istituto Professionale «Antonio Gramsci»

Servizi per l’enogastronomia e l’ospitalità alberghiera

Via Decio Mure sn, 09042 Monserrato (CA) | Tel. 070.578087 - 070578429 | mail: carh050001@istruzione.it | pec:

carh050001@pec.istruzione.it

| <http://www.alberghierogramsci.edu.it> |



## 1.2 Descrizione dei moduli oggetto dell'avviso:

I singoli moduli con i relativi obiettivi sono descritti nell'allegato 1 al presente avviso.

10.2.5C	Sotto azione	Codice identificativo progetto	Tipologia del modulo	Titolo modulo	sede del modulo
Competenze trasversali	10.2.5C Competenze trasversali - In rete	10.2.5C-FSEPON-SA-2018-12	Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile	CAGLIARI CITTÀ DEL SOLE E DEL SALE - 1	PERTINI CAGLIARI
Competenze trasversali	10.2.5C Competenze trasversali - In rete	10.2.5C-FSEPON-SA-2018-12	Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile	CAGLIARI CITTÀ DEL SOLE E DEL SALE - 2	PERTINI CAGLIARI
Competenze trasversali	10.2.5C Competenze trasversali - In rete	10.2.5C-FSEPON-SA-2018-12	Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile	CAGLIARI CITTÀ LAGUNARE - 1	PERTINI CAGLIARI
Competenze trasversali	10.2.5C Competenze trasversali - In rete	10.2.5C-FSEPON-SA-2018-12	Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile	CAGLIARI CITTÀ LAGUNARE - 2	PERTINI CAGLIARI
Competenze trasversali	10.2.5C Competenze trasversali - In rete	10.2.5C-FSEPON-SA-2018-12	Produzione artistica e culturale	IL PARCO DIETRO CASA: PARCO REGIONALE DI GUTTUTU MANNU - 1	PERTINI CAGLIARI
Competenze trasversali	10.2.5C Competenze trasversali - In rete	10.2.5C-FSEPON-SA-2018-12	Produzione artistica e culturale	IL PARCO DIETRO CASA: PARCO REGIONALE DI GUTTUTU MANNU - 2	PERTINI CAGLIARI
Competenze trasversali	10.2.5C Competenze trasversali - In rete	10.2.5C-FSEPON-SA-2018-12	Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile	LA SIRENA RIPRENDE A SUONARE! - 1	FERRARIS IGLESIAS
Competenze trasversali	10.2.5C Competenze trasversali - In rete	10.2.5C-FSEPON-SA-2018-12	Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile	LA SIRENA RIPRENDE A SUONARE! - 2	FERRARIS IGLESIAS
Competenze trasversali	10.2.5C Competenze trasversali - In rete	10.2.5C-FSEPON-SA-2018-12	Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile	GENTE DI MINIERA: SULLE TRACCE DELLA NOSTRA STORIA - 1	FERRARIS IGLESIAS
Competenze trasversali	10.2.5C Competenze trasversali - In rete	10.2.5C-FSEPON-SA-2018-12	Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile	GENTE DI MINIERA: SULLE TRACCE DELLA NOSTRA STORIA - 2	FERRARIS IGLESIAS
Competenze trasversali	10.2.5C Competenze trasversali - In rete	10.2.5C-FSEPON-SA-2018-12	Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera	VIAGGIARE CON NOI - 1	FERRARIS IGLESIAS



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei Fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR



REGIONE AUTONOMA DI SARDEGNA  
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA



PROVINCIA DI CAGLIARI  
PROVINCIA DI CASTEDDU

IPSAR GRAMSCI  
SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA



UNIONE EUROPEA

Competenze trasversali	10.2.5C Competenze trasversali - In rete	10.2.5C-FSEPON-SA-2018-12	Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera	VIAGGIARE CON NOI - 2	FERRARIS IGLESIAS
Competenze trasversali	10.2.5C Competenze trasversali - In rete	10.2.5C-FSEPON-SA-2018-12	Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera	VIAGGIARE CON NOI - 3	FERRARIS IGLESIAS

### 1.3 Finalità della selezione

Le attività formative, oggetto di candidatura, si svolgeranno presso l'IPSS PERTINI di Cagliari e l'IPIA FERRARIS di Iglesias.

I moduli sopra indicati saranno attivati nel corso dell'anno scolastico 2018/2019 e fuori dall'orario di servizio.

### Art. 2 - Requisiti generali di ammissione

Sono ammessi alla selezione, pena l'inammissibilità della candidatura, i docenti con contratto a TI in servizio presso le istituzioni scolastiche esterne all'istituto capofila.

### Art. 3 - Compiti specifici richiesti

Resta a carico dei docenti tutor incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di Gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo. Programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall'AdG.

Il Tutor si impegna, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto a:

- Partecipare alle riunioni organizzative del progetto con la figura di supporto dell'Istituto capofila;
- Conoscere e far riferimento agli avvisi riguardanti il progetto e specificatamente al "Manuale Operativo per la procedura di Avvio Progetto" per quello che concerne la figura del Tutor;
- Inserire i nominativi dei corsisti in piattaforma e curare il registro didattico e controllare l'apposizione delle firme di presenza proprie, dell'esperto e dei corsisti con orario di inizio e fine lezione;
- Accertare l'avvenuta compilazione della documentazione e delle autorizzazioni da parte dei genitori;
- Caricare sulla piattaforma per ogni studente copia dell'informativa privacy firmata dai genitori per consentire l'avvio del modulo;
- Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende avvicinandosi al numero standard previsto (20 alunni);
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;

Istituto Professionale «Antonio Gramsci»

Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera

Via Decio Mure sn, 09042 Monserrato (CA) | Tel. 070.578087 - 070578429 | mail: carh050001@istruzione.it | pec:

carh050001@pec.istruzione.it

| <http://www.alberghierogramsci.edu.it> |



- Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- Mantenere il contatto con i Consigli di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul processo di apprendimento curriculare;
- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- A monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente o in via diretta o per il tramite dei Consigli di classe nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime;
- Assolvere a tutte le richieste previste dalla piattaforma per la figura di Tutor.

#### Criteri di selezione - TUTOR

TITOLI	PUNTI
<b>*a) Laurea specifica con percorso di studi coerente con l'oggetto del modulo</b>	<b>Punti 10</b>
<b>*b) Docenza TI presso istituti scolastici</b>	<b>1 punto per ogni anno di esperienza, massimo 20 punti</b>
<b>Altri titoli</b>	
c) Seconda laurea, Master o corsi universitari specifici post laurea della durata di almeno un anno accademico	Punti 5 (per ogni titolo, massimo 10 punti)
d) Diplomi o attestati di corsi di formazione o aggiornamento specifici in presenza	Punti 1 (per ogni titolo, massimo 3 punti)
e) Conoscenza della lingua inglese	Punti 1 per ogni attestato di certificazione fino ad un massimo 2 punti
<b>Esperienze professionali</b>	
f) Esperienze documentate di progetti sulle tematiche inerenti l'attività per cui si propone la candidatura	Punti 1 (per ogni esperienza, massimo 3 punti)
g) Esperienze di tutor nei progetti PON	Punti 1 per ogni progetto (massimo 2 punti)
Massimo	50 Punti

\*requisiti di accesso obbligatori

Gli incarichi per ciascun modulo saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pervenuto per ciascun modulo nel presente bando.

#### Art. 4 - Modalità di valutazione della candidatura

La Commissione, nominata con decreto del Dirigente Scolastico o il Dirigente scolastico stesso della scuola capofila, curerà l'ammissibilità delle domande e valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto auto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di candidatura. Si procederà a valutare esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso. Sulla base dei punteggi derivanti dalla tabella di



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei Fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



IPSAR GRAMSCI  
SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA



valutazione indicati all'art. 4 si formerà la graduatoria. Verranno valutate solo le esperienze di cui siano dichiarati tutti i dati necessari e sufficienti per permettere di effettuare in modo agevole ed immediato la valutazione.

In caso di informazioni generiche e indefinite non sarà attribuito alcun punteggio. A parità di punteggio la posizione più favorevole è determinata dalla provenienza dalla scuola dove di effettueranno le attività e dalla minore età.

È facoltà dell'Istituto procedere all'affidamento dell'incarico anche nel caso di presentazione di una sola domanda. Coloro che, entro il termine comunicato dall'Istituto, non sottoscrivano il contratto, anche per ragioni di salute o cause di forza maggiore, decadono dal diritto all'affidamento dell'incarico.

## Art. 5 - Motivi di inammissibilità ed esclusione

### 6.1. Motivi di inammissibilità:

- Domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- Assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- Altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

### 6.2. Motivi di esclusione

- Mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, la scheda dichiarazione punteggio e fotocopia documento;
- Mancanza dei requisiti per l'ambito di competenza indicato.

## Art. 6 - Condizioni contrattuali e finanziarie

Per lo svolgimento dell'incarico conferito, i compensi sono:

- Ogni ora di lezione per il ruolo di TUTOR sarà retribuita con € 30,00 LS (trenta) onnicomprensivi.

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria; comunque l'attività dovrà concludersi entro il 31 agosto 2019.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, saranno decisi in un apposito incontro col Dirigente della scuola capofila alla presenza del Dirigente scolastico dell'istituto sede della formazione o di un suo delegato.

L'IPSAR GRAMSCI, scuola capofila prevede con il presente avviso l'inserimento a contratto della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento; parimenti è revocabile la lettera di incarico al venir meno dei presupposti. La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate fino alla concorrenza del massimo delle ore stabilite per il corso scelto. La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei Fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR



REGIONE AUTONOMA DI SARDEGNA  
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA



PROVINCIA DI CAGLIARI  
PROVINCIA DE CASTEDDU

IPSAR GRAMSCI  
SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA



UNIONE EUROPEA

#### Art. 7 - Modalità di presentazione delle domande

La domanda di partecipazione e gli allegati dovranno pervenire, **entro e non oltre le ore 20.00 del giorno 8/02/2019, in formato digitale**, mediante PEO all'indirizzo [carh050001@istruzione.it](mailto:carh050001@istruzione.it)

Nell'oggetto della mail, dovrà essere riportata la dicitura "Avviso per attività di Tutor esterni Progetto PON FSE Patrimonio culturale, artistico e paesaggistico "Viaggio senza tempo". L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disagi circa la ricezione delle domande. L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disagi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. Saranno ammesse candidature per più di un modulo, le stesse saranno ammissibili solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte.

#### Selezione Tutor

- Domanda di ammissione (Modello allegato B obbligatorio Tutor);
- Curriculum vitae modello europeo, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando opportunamente evidenziati per una corretta valutazione;
- Fotocopia di documento di identità in corso di validità;

Ultimata la valutazione delle richieste, all'Albo della scuola e sul sito istituzionale **sarà pubblicata la graduatoria provvisoria per ogni modulo entro il 09/02/2019**. Avverso la graduatoria provvisoria si potrà presentare motivato reclamo scritto al Dirigente scolastico dell'IPSAR GRAMSCI entro giorni cinque (5) dalla data di pubblicazione che avverrà sul sito istituzionale di questo istituto con valore di notifica agli aspiranti. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Al termine la graduatoria sarà resa definitiva e pubblicata all'albo online e sul sito della scuola. Essa sarà ritenuta valida per tutta la durata del progetto autorizzato e verrà eventualmente utilizzate per assegnare incarichi in sostituzione dei vincitori che dovessero rinunciare o che fossero impossibilitati a svolgere l'attività formativa per motivi di salute o altro giustificato e documentato impedimento.

Successivamente si procederà al conferimento degli incarichi mediante lettera di incarico.

L'Istituzione scolastica capofila provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 8 giorni.

L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.





FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei Fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR



REGIONE AUTONOMA DI SARDEGNA  
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA



PROVINCIA DI CAGLIARI  
PROVINCIA DI CASTEDDU

IPSAR GRAMSCI  
SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA



UNIONE EUROPEA

### Art. 8 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente della scuola capofila per il progetto, D.ssa Maria Beatrice Pisu.

### Art. 9 - Trattamento dati personali e disposizioni finali

Ai sensi e per gli effetti della Legge n. 196/2003 i dati personali forniti dagli interessati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura in oggetto. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi. Per quanto non previsto nel presente bando si fa rinvio alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

### Art. 10 - Pubblicità

Il presente avviso è pubblicato all'Albo online e sul sito web della scuola [www.alberghierogramsci.edu.it](http://www.alberghierogramsci.edu.it) nella sezione "PON 2014-2020". Le graduatorie verranno pubblicate sul sito web dell'Istituto e nel medesimo albo online.

### Art. 11 - Norme finali e salvaguardia - Ricorsi

Per quanto non espressamente indicato nel presente bando valgono le disposizioni Ministeriali indicate nelle Linee Guida 2014-2020 - PON-FSE.

### Art. 13 - Allegati

1. Allegato A - Domanda di partecipazione alla selezione di TUTOR ESTERNI
2. Allegato B - Scheda di autovalutazione - TUTOR ESTERNI.
3. Descrizione Moduli

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

D.ssa Maria Beatrice Pisu

Firma digitale ai sensi del CAD